

Nido d'Infanzia San Giovanni Battista

Via Chiminello 6 – 20017 Rho (MI)

PROGETTO EDUCATIVO A.S. 2017 - 2018

Il nido d'infanzia è un'istituzione educativa che non accoglie solo il bambino, ma anche i suoi genitori, con i quali costruisce un'alleanza educativa efficace per affrontare e gestire insieme i complessi processi di separazione, individuazione e acquisizione dell'autonomia.

Per ogni bambino l'incontro con il nido si configura come esperienza complessa che apre la strada alla costruzione di nuovi legami di relazione con i bambini e con gli adulti.

Ciò che fa della nostra metodologia una pratica educativa viva e attiva è la profonda consapevolezza che il bambino percepisce la realtà che lo circonda, vive l'esperienza, sperimenta e conosce se stesso nella sua "globalità" cogliendo la vitalità, l'essenza delle cose e dialogando "simbolicamente" con tutto ciò che produce movimento, un rumore, un suono, un colore, un odore, ... da cui fa partire l'avventura della conoscenza, lo stupore della scoperta. Da qui la nostra scelta di promuovere un approccio che miri alla formazione globale del bambino sotto tutti i punti di vista: affettivo, motorio, espressivo, comunicativo, sociale.

La programmazione delle attività e delle esperienze educative

La visione del bambino come protagonista attivo e competente, in grado di ricevere e scambiare informazioni con l'ambiente è il presupposto che riassume il nostro orientamento pedagogico e il concetto cardine da cui facciamo derivare ogni nostra esperienza educativa. Crediamo fermamente che l'esplorazione attiva dell'ambiente sia una delle basi necessarie per lo sviluppo armonico della personalità: il muoversi liberamente, il toccare, il manipolare, il riempire, il rovesciare, sono esperienze che a nostro avviso contribuiscono ad ampliare le conoscenze del bambino soprattutto in quella fase delicata dei primi anni di vita.

IL MONDO DEGLI AFFETTI, EMOZIONI E RELAZIONI

L'accoglienza

Accogliere è "vivere accanto", uno stare vicini quotidiano. Il bambino lascia per la prima volta la mano dei genitori per seguire un adulto che ancora non conosce, costruiamo passo dopo passo una relazione significativa e speciale con lui.

Accogliamo:

- ogni bambino con i propri vissuti e bisogni, ponendoci allo stesso tempo come promotori e sostenitori della sua crescita e del suo sviluppo;
- la famiglia mettendoci in ascolto delle aspettative ed i timori derivanti da questa prima importante esperienza di separazione.

Progetti e attività:

- Il progetto autonomia e controllo sfinterico;
- Laboratorio delle emozioni;
- Giochi allo specchio

IL MONDO DEI SEGNI E DELLE TRACCE

"Scoprire attraverso i sensi"

E' il sentiero in cui entrano in gioco la sensorialità e le percezioni attraverso il vissuto e l'esplorazione libera del toccare, guardare, assaggiare, muoversi e immergersi nel mondo che ci circonda, in una dimensione di fiducia e sicurezza.

Attraverso la presentazione di diversi materiali naturali, sosteniamo il bambino nella sua libera esperienza di osservazione, elaborazione, ascolto, piacere derivanti dalla conoscenza attraverso i suoi sensi. Impariamo a utilizzare il nostro corpo come strumento di comprensione: conosciamo il mondo con le mani, con gli occhi, con la bocca, con il naso e con le orecchie e con ogni parte del corpo così da renderci partecipi di ogni suo aspetto e di ogni suo cambiamento.

Attività

- Laboratorio del colore;
- La manipolazione;
- Laboratorio naturale;
- I travasi

IL MONDO DELLA CONOSCENZA

Le attività logiche permettono al bambino di muoversi con tranquillità nell'ambito pratico, tra le sequenze e le regole della quotidianità, di risolvere in autonomia qualche situazione problematica, di trovare soluzioni, di usare in modo adeguato gli oggetti.

Attività

- Gli incastri;
- Il gioco euristico;
- Le costruzioni;
- Il cestino dei tesori;
- La motricità fine
-

IL MONDO DELLE STORIE E DEI RACCONTI

Ci dedichiamo ai **libri**, alle filastrocche, alle poesie, alla musica e alle canzoni. Un mondo bello e delicato che ha bisogno di ascolto attento e rispettoso perché portatore di grande emozione ed apprendimento quando affronta argomenti e storie vicine al vissuto dei bambini.

Con il **gioco di finzione** assumiamo diversi ruoli, collaboriamo con gli altri. Siamo sollecitati ad instaurare una vita di relazioni nel rispetto delle regole e a comprendere e condividere modelli comportamentali. Fingiamo di essere la mamma o il papà, oppure personaggi di fantasia come gli eroi dei libri, improvvisiamo dialoghi ricordando l'ambiente familiare.

Attività

- La lettura;
- Il gioco simbolico;
- I travestimenti;
- Il gioco con le stoffe

IL MONDO INTORNO A ME

Il movimento sviluppa la creatività, stimola nel bambino la costruzione di simboli attraverso i quali esprime stati d'animo, rappresenta situazioni, oggetti, persone non presenti ma desiderate, sperimenta il gioco del 'come se', arricchendo l'espressività e le modalità di comunicazione.

Attività

- Il gioco motorio con le scatole;
- Il gioco motorio con la palla;
- Il gioco motorio all'aperto;

I bambini si avventureranno, attraverso le proprie mani, alla scoperta di materiali diversi (naturali e non), che potranno esplorare per conoscerne le proprietà e con cui potranno giocare e creare, dando espressione al proprio potenziale creativo, in quanto crediamo che *“l’esplorazione dei materiali consente di vivere le prime esperienze artistiche che sono in grado di stimolare la creatività e contagiare altri apprendimenti”*.